

## Notre stratégie internationale

Notre stratégie internationale est récente et a été formalisée il y a 2 ans avec la mise en place d'un service des relations internationales (SRI). Compte tenu de notre taille modeste, nous souhaitons volontairement privilégier un nombre restreint de partenaires. Nous essayons de développer des **actions complémentaires en termes d'enseignements et de recherche**, pour les étudiants à des fins d'études et de stage ainsi que pour les enseignants.

Nous visons à court terme de développer la **mobilité entrante et sortante des étudiants, des enseignants-chercheurs et des personnels**. Nous cherchons à nous appuyer sur les partenariats et les réseaux existants pour développer des coopérations à plus long terme avec des partenaires privilégiés. Notre démarche consiste actuellement à faire évoluer nos accords actuels de mobilité vers des accords de coopération impliquant l'ensemble des acteurs de l'établissement et incluant des **formations en double-diplôme de niveau master**. Ces accords de double-diplôme sont développés en accord avec les exigences de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) qui impose aux étudiants de suivre au minimum 3 semestres en France et en accord avec les exigences des pays partenaires.

Une fois ces activités consolidées, nous envisageons de participer à des **partenariats stratégiques** pour faire évoluer nos formations et formaliser des **alliances sectorielles avec des entreprises** avec lesquelles nous entretenons déjà des partenariats durables. Nous choisissons nos partenaires en priorité d'après leur pertinence par rapport à notre activité centrée sur la chimie, principalement **la chimie verte et le génie des procédés**. Pour répondre aux besoins de formations d'ingénieurs chimistes, nos partenaires sont principalement des universités, des laboratoires de recherche et des entreprises. Nous essayons d'équilibrer nos partenariats de façon à ce qu'ils soient complémentaires. Nous proposons ainsi à nos étudiants et nos enseignants une offre pertinente et variée en termes de spécialités, de paysage industriel, d'environnement culturel et linguistique et nous attirons dans nos formations des étudiants et des enseignants d'horizons divers de la chimie.

Nos partenaires se situent principalement dans l'**Union européenne** et l'**Amérique du Nord**. Le contexte économique et scientifique actuel nous amène à développer des coopérations avec l'**Amérique latine** et l'**Asie du Sud-Est**.

Pour répondre aux demandes de certains partenaires, nous amorçons une coopération avec le Cameroun qui inclut une dimension de renforcement des capacités de l'enseignement supérieur avec l'**appui à la construction de programmes et à la formation d'enseignants-chercheurs**, préalable à l'accueil d'étudiants dans notre formation d'ingénieur. Nous envisageons à long terme de transférer les résultats de ce partenariat à d'autres pays, éventuellement en Afrique du Nord.

A ce jour, la mobilité étudiante est principalement sortante et intervient surtout en deuxième cycle. Elle se traduit principalement par des **mobilités de stage**, en entreprise mais également en université. Notre objectif à court terme est d'accentuer la **mobilité d'études**. Nous mettons en place divers moyens pour promouvoir et faciliter cette mobilité, entrante et sortante. Nos actions commencent à produire des résultats sur le 2ème cycle, nous envisageons désormais de nouvelles opportunités de mobilité en fin de 1er cycle. La mise en place de doubles-diplômes devrait contribuer à rendre la mobilité d'études plus attractive en 2ème cycle et à renforcer une mobilité enseignante et du personnel encore très récente.

L'une de nos préoccupations est également d'offrir les mêmes opportunités de mobilité à l'ensemble des étudiants et notamment aux **étudiants sous statut apprenti** (60 étudiants).

Nous accueillons également un petit nombre de doctorants en partenariat avec une école doctorale, dont des doctorants étrangers en échange. Nos actions de mobilité envers ce public ne sont pas encore exploitées pour des raisons administratives mais une réflexion est menée dans le cadre des accords existants.



## **Organisation et mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation**

Dans le cadre du Programme, nous privilégions à ce jour des **actions de mobilité**. Nos projets de coopération en cours n'ont pas encore été développés dans le cadre du Programme. Selon les termes des appels à projets, il serait tout à fait possible de les faire évoluer et de renforcer la dimension partenariale dans le cadre d'actions de coopération du nouveau Programme:

**1) Vers des partenariats stratégiques :** notre stratégie à moyen terme prévoyait de développer un Programme intensif Erasmus. N'ayant pas eu l'opportunité de le mettre en œuvre lors de la programmation 2007-2013, nous poursuivons notre action en vue d'établir des **partenariats stratégiques multilatéraux** en cohérences avec nos domaines de formation et de recherche, dans le cadre de double-diplômes notamment.

**2) Vers des alliances de la connaissance :** notre établissement entretient des **partenariats probants avec des entreprises françaises et européennes** qui interviennent dans le volet académique et dans la recherche. Ces relations pourraient évoluer par la formation d'une alliance de la connaissance dans le domaine de la chimie, impliquant académiques et industriels.

**3) Vers de la coopération internationale :** dans un troisième temps, nous pourrions envisager d'étendre et de formaliser dans le cadre du Programme des **projets de « capacity building » notamment avec l'Afrique, l'Amérique latine ou l'Asie**. Le projet actuel a pour objectif d'appuyer la formation d'étudiants en Afrique pour les former au mieux à l'intégration

d'une formation d'ingénieurs en France, incluant la formation d'enseignants et un appui à la construction de programmes.

D'un point de vue organisationnel, les projets sont soumis et étudiés en amont par le SRI. Viennent ensuite en appui la direction des études, les enseignants des spécialités concernées, éventuellement le service des admissions et la direction de la recherche pour la définition du cadre du projet. Le développement d'alliances de la connaissance nécessite d'impliquer le service des relations avec les entreprises et des stages.

Des rencontres avec les partenaires puis des échanges réguliers ont lieu pour définir le cadrage du projet. Pour l'ESCOM, c'est le SRI qui suit ces accords. La mise en œuvre peut relever de différents services en fonction des actions concernées (sélection d'étudiants, formation d'enseignants, missions d'enseignement, conception de programmes...).



## **Impact escompté de notre participation au Programme sur la modernisation de notre établissement**

Nous attendons de notre participation au Programme qu'elle contribue à l'atteinte de nos objectifs en termes de modernisation et d'internationalisation de notre stratégie globale, en accord avec les différentes priorités de la stratégie :

### **Priorité 1 :**

- Renforcer notre **approche compétences** actuellement en déploiement, incluant des compétences scientifiques et techniques, d'expérimentation dans un contexte de recherche et d'innovation, d'entrepreneuriat, humaines économiques et sociales et des compétences interculturelles ;
- Adapter la construction et l'organisation de nos programmes pour les rendre plus conformes au contexte social et international, en améliorer l'accessibilité, la lisibilité et la transparence ;
- Préparer les jeunes à acquérir une **formation doctorale** et participer à la formation des doctorants formation (10% de nos étudiants diplômés en doctorat) ;
- Adapter la qualité et le niveau de la formation pour qu'elle corresponde aux attentes des acteurs du monde socio économique en termes d'évolution des techniques contribuant à la construction d'une **économie durable**.

### **Priorité 2 :**

- Ouvrir de nouvelles formations permettant l'accès à des **publics diversifiés** (formations en alternance – niveaux L et M, master international) ;

- Poursuivre l'implication des entreprises dans l'**approche « métiers »** à l'attention des étudiants et renforcer l'engagement des étudiants (observatoire des métiers, référentiel métier, visites d'entreprises, ateliers de préparation à l'entrée sur le marché du travail) ;
- Améliorer notre **démarche qualité** en cours de labellisation, en intégrant les exigences qualité du programme, transversales à plusieurs processus (études, international, stages, communication).

### **Priorité 3 :**

- Augmenter la mobilité à des fins d'études (6 mobilités/an depuis 2 ans), notamment grâce à la mise en place d'un nouveau dispositif de mobilité à court terme en 3<sup>ème</sup> année ;
- Améliorer le suivi des étudiants en mobilité et permettre une meilleure **reconnaissance et transfert** de leurs acquis par la prise en compte dès maintenant des principes du Programme dans la refonte de notre ERP en cours ;
- Offrir des opportunités de mobilité aux étudiants en alternance et aux étudiants accueillis dans notre programme d'ouverture sociale.

### **Priorité 4 :**

- Développer des **partenariats scientifiques et technologiques** faisant intervenir académiques et entreprises (niveaux M et D) sur des projets de coopération dans le cadre du projet d'excellence PIVERT financé par le gouvernement français sur 10 ans (Investissements d'avenir) qui comprend un volet recherche, développement et transfert et un volet coopération internationale. Nous y participons en tant que partenaire académique avec divers partenaires industriels et scientifiques issus de l'ensemble du territoire picard ;
- Maintenir et renforcer le **soutien de la Région Picardie** pour notre établissement dans le cadre de notre participation à l'association AREPIC/Study in Picardy au vu de l'amélioration de nos résultats en termes de mobilité entrante et sortante ;
- Poursuivre l'**implication des entreprises** dans la vie de l'établissement (apprentissage, intervenants, stages, conférences, concours, recrutement, gouvernance...) ;
- Contribuer au développement de **technologies durables** permettant à l'industrie chimique de mieux maîtriser son empreinte et celle de ses secteurs d'application. Ces technologies basées sur la chimie verte constitueront des opportunités d'alternatives économiques et environnementales à l'économie industrielle basée sur les ressources fossiles.

### **Priorité 5 :**

- Mettre en œuvre des actions qui mobiliseront des entreprises comme créatrices de valeur et levier d'investissement pour ces projets.