

## Déclaration de stratégie Erasmus + 2021-2027

Depuis l'obtention de la dernière Charte Erasmus, le développement international occupe une place croissante au point de devenir en 2020 un axe de développement important dans la stratégie à 3 – 5 ans de l'ESCOM Chimie. Nous nous sommes dotés de ressources, de moyens et d'alliances partenariales qui ont permis d'accroître notre visibilité et notre attractivité à l'international et de mettre en place de nouveaux projets.

Conformément aux exigences de l'autorité de certification dont nous dépendons, la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI), l'expérience internationale est un pré-requis du diplôme d'ingénieur en France. Notre priorité à l'international porte donc sur la mobilité sortante en proposant à nos étudiants plusieurs possibilités avec nos partenaires pour réaliser une expérience de qualité à l'international au cours de leur cursus. De fait, la direction générale de l'école et son conseil d'administration placent le développement international comme un des axes prioritaires de la stratégie institutionnelle de l'ESCOM Chimie pour la période 2020-2025. La stratégie internationale qui en découle implique désormais l'ensemble des acteurs de l'école. Depuis notre participation à la précédente Charte Erasmus, l'ESCOM Chimie a su insuffler une nouvelle dynamique internationale et on assiste à une synergie des services de l'école sur la dimension internationale contribuant de manière significative à la modernisation de l'institution. Elle permettra de contribuer aux objectifs suivants :

- former les futurs ingénieurs chimistes à de nouvelles compétences pour répondre aux nouveaux besoins et métiers de l'industrie chimique, en particulier sur les thématiques de la chimie verte et durable qui est au cœur de l'enseignement de l'ESCOM Chimie ;
- affirmer notre ancrage territorial grâce à l'engagement de l'ESCOM Chimie dans la dynamique collective REV3 pour la transition énergétique et les technologies numériques dans la Région des Hauts-de-France, par notre implication dans les réseaux académiques, industriels et de recherche et à la formation de professionnels qui répondent aux besoins des industries chimiques locales ;
- accueillir un public étudiant diversifié grâce à des programmes d'ouverture sociale et internationale et des filières professionnalisantes comme l'apprentissage ;
- accueillir un nombre croissant d'étudiants internationaux en diversifiant notre offre et nos publics cibles ;
- déployer plus largement nos actions sociales et l'engagement étudiant et réduire les inégalités entre étudiants grâce à des programmes de soutien adaptés ;

- intégrer les enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale dans nos valeurs, dans le fonctionnement de notre établissement, dans nos activités associatives et dans la formation des étudiants.

La stratégie internationale développée dans ce contexte prévoit plusieurs moyens et actions qui contribueront à atteindre ces objectifs et le programme Erasmus y joue un rôle primordial:

## **1. Augmentation de la mobilité étudiante et des personnels**

### **1.1 Mobilité étudiante sortante**

La mobilité internationale permet à nos étudiants de développer de nouvelles compétences au niveau scientifique, professionnel, interpersonnel et linguistique et contribue de manière indéniable à leur développement personnel constituant un atout pour leur intégration sur le marché du travail.

Pour répondre au besoin de doter les ingénieurs de nouvelles compétences, l'ESCOM Chimie fait évoluer ses programmes et enrichit son offre de spécialisations en fin de cursus. Les étudiants ont la possibilité de suivre cette spécialisation à l'étranger, dont la majeure partie dans le cadre de partenariats Erasmus. Ainsi, nous développons en parallèle de nouveaux partenariats permettant aux étudiants d'avoir accès à des spécialités complémentaires pour leur profil d'ingénieur chimiste généraliste. L'un de nos objectifs actuels consiste à proposer de nouveaux double-diplômes à l'international pour valoriser encore plus le profil de nos étudiants à l'international.

Les étudiants ont également l'opportunité de réaliser des stages d'ingénieur et d'initiation à la recherche à l'étranger tout au long de leur parcours à l'ESCOM Chimie qui enrichit chaque année son réseau de partenaires scientifiques et industriels avec des laboratoires, des universités et des entreprises dans tous les domaines. Certaines de ces mobilités sont ouvertes pour nos apprentis et contribue à rendre cette filière professionnalisante encore plus attractive grâce à l'ouverture culturelle apportée par cette expérience. Nous avons à cœur de maintenir cette possibilité pour ce public qui bénéficie autant à l'apprenti qu'à son entreprise d'accueil française à son retour. Plusieurs programmes d'aide à la mobilité sont accessibles à nos étudiants pour les soutenir dans leur projet de stage ou de mobilité d'études :

- le programme Erasmus + : l'ESCOM Chimie gère elle-même ses mobilités d'études et ses mobilités d'enseignants et de personnels et participe à un consortium pour les mobilités de stage dont la dynamique permet d'offrir des opportunités encore plus nombreuses à ses participants. Le programme Erasmus + nous permet chaque année de soutenir jusqu'à 70% de la mobilité sortante. Depuis 10 ans, toutes les mobilités d'études organisées dans le cadre du programme Erasmus ont pu bénéficier d'un soutien financier.
- le programme de bourse Mermoz de la Région Hauts-de-France pour les mobilités de stage et d'études.
- la bourse internationale ESCOM créée en 2019 pour soutenir la première mobilité des étudiants qui en ont le plus besoin.
- des aides spécifiques à d'autres programmes de mobilité.

Les zones cibles pour la mobilité sortante sont prioritairement l'Europe, l'Amérique du Nord et l'Asie. L'Amérique du Sud reste également une cible en attente de plus d'opportunités de formation accessibles en anglais.

## **1.2 Mobilité étudiante entrante**

L'ESCOM Chimie est de plus en plus attractive pour les étudiants internationaux mais notre formation présente encore des freins à leur accueil. Nous accueillons désormais plus d'étudiants en parcours diplômant et nous souhaitons pouvoir rendre notre formation plus accessible aux étudiants en échange notamment dans le cadre du programme Erasmus +. Notre formation étant majoritairement proposée en français, nous envisageons à moyen terme d'introduire plus de cours en anglais pour pouvoir ensuite proposer un semestre complet en anglais. Nous devons également faciliter l'accès de notre formation à partir du second semestre, la majorité des échanges ayant lieu au premier semestre.

Dans un souci de réciprocité et afin d'accueillir des étudiants qui ne pourraient effectuer un semestre complet à l'ESCOM Chimie, nous avons mis en place un plan de stages pour proposer des stages de recherche spécifiquement aux étudiants issus de nos universités partenaires avec un encadrement possible en anglais.

Nous invitons et accueillons de plus en plus les professeurs des écoles partenaires pour des séminaires, des conférences et des cours en anglais que l'ESCOM Chimie organise pour mieux nous faire connaître. Au-delà du partage d'expertise et de l'échange de bonnes pratiques, les professeurs invités deviennent ainsi des ambassadeurs de notre établissement auprès de leur université.

Pour répondre à la demande de plusieurs de nos partenaires, nous avons lancé en juillet 2019 un programme d'école d'été en anglais sur la chimie et la formulation de cosmétiques et de parfums. Ce programme est désormais proposé chaque année et pourrait ensuite être décliné sur d'autres thématiques qui font l'originalité et la renommée internationale, en formation et en recherche, de l'ESCOM Chimie (chimie durable, bioprocédés, formulation). Il nous permet également de nous ouvrir à de nouveaux partenaires.

Notre dispositif d'accueil et d'accompagnement des étudiants tout au long de leur séjour a fait ses preuves et doit être maintenu et renforcé en vue d'accueillir un public international plus diversifié. Nos services d'accueil et d'accompagnement comprennent notamment:

- une préparation à l'arrivée de l'étudiant en France, un soutien logistique et un accueil physique jusqu'au logement,
- l'organisation de rencontres dédiées aux étudiants internationaux avec un appui pour les démarches administratives et la mise à disposition d'informations les concernant plus particulièrement (aides, santé et soutien psychologique, vie étudiante, culture, tourisme...)
- un accompagnement académique, professionnel et personnel (tutorat académique, parrainage étudiant, professionnels de santé identifiés...),
- des cours de Français Langue Etrangère gratuits chaque semestre pour tous les étudiants non-francophones.

La bourse internationale ESCOM créée en 2019 comprend également un volet « Soutien aux étudiants internationaux » déjà inscrits dans l'établissement. Ils peuvent en bénéficier à tout moment au cours de leur cursus à l'ESCOM si leur situation le justifie. Ils ont également accès aux autres bourses d'excellence et bourses sociales de l'établissement. L'ensemble des stages réalisés dans nos laboratoires, pour la recherche interne de l'ESCOM Chimie ou en partenariat avec des industriels locaux, font systématiquement l'objet d'une gratification même pour les étudiants bénéficiaires d'une bourse Erasmus.

Les zones cibles pour la mobilité entrante sont actuellement l'Afrique du Nord et l'Afrique centrale, principalement les pays francophones pour la mobilité diplômante. Dans le cadre des stages et des échanges, les zones prioritaires se portent sur l'Europe, l'Amérique du Sud et l'Asie.

### **1.3 Mobilité des enseignants et des personnels**

Dans le cadre de la nouvelle dynamique internationale de l'école, les opportunités de mobilité pour les enseignants et les personnels se font plus nombreuses et l'intérêt pour la mobilité enseignante s'est accrue. Leur besoin d'acquérir de nouvelles compétences à la fois scientifiques, académiques et culturelles pour mener à bien leurs projets et leur évolution professionnelle les amène à s'y intéresser de plus près.

Ces mobilités sont encore freinées par une maîtrise de la langue parfois insuffisante mais des projets de coopération avec des pays francophones ont pour objectif de pouvoir impliquer plus d'enseignants dans ces mobilités. Elles pourront leur permettre de développer de nouvelles compétences pour répondre à l'évolution des pratiques pédagogiques pour les enseignants et des pratiques administratives pour le personnel (ouverture à d'autres méthodes pédagogiques, ouverture et coopération interculturelle dans les projets pédagogiques et de recherche, dématérialisation des procédures).

Les zones prioritaires pour la mobilité de nos enseignants et nos personnels sont l'Europe, les pays francophones (Afrique et Moyen-Orient) et l'Asie. Nos partenariats existants en Amérique du Nord et du Sud permettent également la réalisation de ce type de mobilité.

## **2. Développer et renforcer nos partenariats pour de futurs programmes de formation internationaux**

L'augmentation de la mobilité étudiante nécessite également de développer de nouveaux partenariats. Nous souhaitons dans le cadre de cette nouvelle programmation renforcer nos partenariats existants mais elle sera également l'occasion de nouer de nouveaux contacts afin de répondre au mieux aux besoins de spécialisation de nos étudiants dans certains domaines et en particulier ceux en émergence (nanomédecine, data-sciences, etc.) . Les besoins et les compétences dans le domaine de la chimie sont diversifiés et en évolution constante.

L'expertise présente au sein de notre réseau de partenaires nous permet de répondre plus largement au projet professionnel et individuel de chaque étudiant. Actuellement, nos partenariats Erasmus ne concernent que les pays européens du programme. En nous engageant dans un projet de mobilité internationale de crédits, nous souhaitons les étendre à

des pays partenaires du programme avec lesquels nous avons déjà des projets menés hors du programme Erasmus. Un projet de mobilité internationale de crédits nous permettra d'organiser plus de mobilité étudiante et enseignante, de manière plus régulière. L'objectif de ce projet est de nous amener à ainsi mieux connaître ces partenaires pour pouvoir à plus long terme développer des programmes de formation en commun, sous forme de programmes courts thématiques dans un premier temps ou d'impulser des projets de recherche communs.

L'élargissement de notre réseau de partenaires reste modéré et progressif, nous avons à cœur d'entretenir des liens durables et de confiance avec nos partenaires pour assurer des mobilités de qualité avant tout.

### **3. Renforcer l'internationalisation « at home »**

En complément de l'augmentation de la mobilité « physique » des publics de l'ESCOM Chimie, nous souhaitons renforcer l'internationalisation à l'intérieur de notre école pour en faire bénéficier le plus grand nombre. Nos étudiants bénéficient déjà de modules et d'outils destinés à les préparer à l'internationalisation : cours de langues en présentiel et à distance (accès à une plateforme e-learning), modules d'interculturalité, gestion de projets, forum et ateliers sur la mobilité internationale, conférences par des professionnels de l'école ou extérieurs et des industriels, mobilisation du réseau d' alumni à l'international.

Les nouveaux projets dans lesquels nous souhaitons nous engager doivent permettre de générer plus de visites d'enseignants étrangers pour délivrer des cours en français ou en anglais au sein de notre institution ou à distance. Nous sommes convaincus que ces échanges permettent à nos étudiants et à nos enseignants d'enrichir leurs pratiques pédagogiques et culturelles et d'avoir accès à une plus grande expertise.

Parmi les pratiques pédagogiques à développer, l'ESCOM Chimie doit développer son approche de mobilité mixte (« blended learning ») pour répondre au mieux aux nouvelles contraintes de la mobilité internationale. Ce mode d'enseignement va connaître une accélération suite à la nécessité pour les établissements d'avoir recours à de nouveaux modes d'enseignement et d'apprentissage dans le cadre de la crise liée au Covid-19. Nous l'envisageons actuellement pour les premiers mois de l'année universitaire 2020-2021 avec l'objectif de développer une stratégie d'enseignement à distance à plus long terme. Des supports de cours ou des ebooks sont déjà disponibles et pourront être utilisés dans le cadre de mobilités mixtes.

Des projets de spécialité à distance avec des enseignants d'université partenaires ont déjà été envisagés. Ce nouveau programme et le développement de mobilités mixtes pourraient être l'occasion de les mettre en place dans le cadre de notre programme de formation.

### **4. Adapter notre organisation à l'international**

Le développement de ces nouveaux projets impacte plusieurs services, notamment le bureau des relations internationales et des stages, mais également le service des études et des affaires financières.

Ces services seront également mobilisés pour la mise en place de la dématérialisation des procédures Erasmus dans le cadre d'Erasmus Without Paper et plus largement de nos démarches à l'international en général. Ces initiatives avec la Carte Européenne Etudiante nous amèneront à une organisation différente mais nécessaire pour simplifier et alléger nos procédures ainsi que les démarches des étudiants à l'international.

L'augmentation de la mobilité de nos publics et le contexte mondial actuel en perpétuelle évolution implique également d'adapter notre gestion du risque à l'international. Nous avons déjà entamé cette démarche en 2019 en finançant pour tous nos étudiants en mobilité une assurance internationale unique les protégeant 24h/24h, 7J/7 et dans le monde entier.

Pour la préservation de la planète et des générations futures, il nous faudra également intégrer dans notre stratégie internationale les enjeux du développement durable notamment concernant l'organisation des mobilités pour en limiter l'impact au maximum. Nous pourrions nous appuyer sur nos engagements institutionnels en matière de développement durable et de responsabilité sociétale et sur les pratiques existantes chez nos partenaires européens notamment.

## **5. Maintenir et renforcer le travail en réseau au niveau local et national**

La mise en œuvre et la réussite de ces actions repose également sur le renforcement de nos relations avec le tissu industriel et académique local et national. Le travail de concertation, de veille partagée et d'échange de bonnes pratiques est essentiel pour pouvoir mener à bien notre stratégie institutionnelle et internationale.

Au niveau local, l'ESCOM Chimie est associée au sens de la loi du 22 juillet 2013 à l'Université de Technologie de Compiègne et l'Université de Picardie Jules Verne dans sa recherche et dans ses enseignements, et d'autres établissements d'enseignement supérieur de la Région Hauts-de-France pour des activités comme l'organisation de la vie étudiante et la recherche scientifique. Nous bénéficions également du soutien de plusieurs pôles et fédérations (France Chimie, Pôle IAR de la Bioéconomie) qui interviennent dans le cadre de nos formations nationales et internationales comme dans le cadre de notre école d'été ou les futurs programmes thématiques internationaux.

Au niveau national, nous sommes membres actifs de plusieurs réseaux comme la Fédération Gay-Lussac rassemblant les écoles de chimie (FGL), la Confédération des Grandes Ecoles (CGE), la Fédération des établissements d'enseignement supérieur d'intérêt collectif (FESIC) et la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI). Nous nous appuyons également sur les groupes de travail du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et de Campus France notamment pour notre action à l'international.